

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

---

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,  
г. Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А  
тел./факс (8-351) 734-34-22 [mdoukalin1@mail.ru](mailto:mdoukalin1@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МБДОУ

от « 12 » апреля 2022 г.

протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»

\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Шавейникова

Приказ № 10- А от « 18 » апреля 2022 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 г. Челябинска»  
за 2021 год**

2022 год

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»)
Руководитель организации	Юлия Юрьевна Шавейникова
Юридический и фактический адрес	454021, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д.106 А.
Телефон/факс	8 (351) 734-34-22.
Адрес электронной почты	mdoukalin1@mail.ru
Дата создания	1988 г.
Лицензия	74П01 № 0005976 от 17.06.2016 № 12845
Официальный сайт	<a href="http://1ds.ucoz.ru">http://1ds.ucoz.ru</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) входит в образовательную систему Калининского района. Это один из крупнейших индустриальных районов города Челябинска. Микро участок МБДОУ представлен жилым фондом и муниципальными объектами. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Предметом деятельности ДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12-часов, с 07.00 до 19.00. Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска. Юридический адрес: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д. 14. Телефон учредителя: 8 (351) 266-54-40.

### 1.2. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий Учреждения (далее – Руководитель).

Единоличный исполнительный орган: руководитель Учреждения (заведующий МБДОУ). В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников (далее – Общее собрание), Педагогический совет, Совет Учреждения.

## Коллегиальные органы управления МБДОУ

Наименование	Компетенции
Руководитель (заведующий)	<p>Компетенция Руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договоров от имени Учреждения;</li> <li>- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;</li> <li>- утверждение правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;</li> <li>- утверждение положений о структурных подразделениях;</li> <li>- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечение открытости лицевого счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;</li> <li>- утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;</li> <li>- уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;</li> <li>- издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>- определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;</li> <li>- обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;</li> <li>- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</li> <li>- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>- утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>- утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;</li> <li>- утверждение локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной</li> </ul>

	<p>организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>- утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</li> <li>- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;</li> <li>- приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения;</li> <li>- решение вопросов о приёме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.</li> <li>- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
Общее собрание	<p>К компетенции Общего собрания Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения;</li> <li>- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;</li> <li>- осуществление контроля выполнения коллективного договора;</li> <li>- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению;</li> <li>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов затрагивающих права и интересы работников учреждения;</li> <li>- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;</li> <li>- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов по вопросам воспитательной и образовательной деятельности;</li> <li>- внедрение в практическую деятельность педагогических работников</li> </ul>

	<p>достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям за год.</li> </ul>
Совет Учреждения	<p>К компетенции Совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;</li> <li>- осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий для общения, воспитания и развития в Учреждении;</li> <li>- согласование по представлению Руководителю Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;</li> <li>- заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;</li> <li>- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя;</li> <li>- содействие реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществление контроля соблюдения их прав и выполнение ими своих, определенных законодательством, обязанностей;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей);</li> <li>- внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения;</li> <li>- рассмотрение, принятие, внесение предложений по дополнению и изменению Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.</li> </ul>

### 1.3. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой. В МБДОУ реализуются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска» (в новой редакции) Приказ № 23.35-А от 09.08.2021 г.;
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска» (в новой редакции) Приказ № 23.35-А от 09.08.2021 г.
- Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Обучение в МБДОУ осуществляется на русском языке, нормативный срок обучения по программе – 5 лет.

Численность воспитанников в 2021г. 324 ребенка в возрасте от 1.6 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 12 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

### Данные о контингенте воспитанников

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников
1	1 младшая «Росинка»	26
2	1 младшая «Улитка»	29
3	1 младшая «Капелька»	30
4	2 младшая «Кувшинка»	30
5	2 младшая «Ромашка»	32
6	Средняя «Березка»	22
7	Средняя «Жаворонок»	27
8	Старшая «Ивушка»	30
9	Старшая «Одуванчик»	30
10	Подготовительная «Зоренька»	28
11	Подготовительная «Карасики»	16
12	Подготовительная «Радуга»	24

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

На основании лицензии на осуществление дополнительных образовательных услуг. Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных программ осуществляется по желанию родителей.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью создания доступной и эффективной системы дополнительного образования, отвечающей интересам личности ребенка, потребностям родителей, позволяющей повысить эффективность и качество функционирования современного ДОУ, гармоничное развитие, социально активную и творческую личность ребенка, накопление традиций и опыта в образовании детей. Услуги осуществляются на платной основе.

В МБДОУ, в 2021 году, осуществлялась работа по дополнительному образованию воспитанников: физкультурно-оздоровительной направленности «Школа мяча» (5-7); художественно-эстетической направленности «Искорки танца» (3-7); технической направленности «ЛЕГО мастер» (4-7); социально-гуманитарной направленности: «Дошкольник» (5-7), «Любознайка» (3-4); «Звукарики» (3-5). В мае месяце традиционно проходят творческие отчеты педагогов дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги определяются потребностями детей и запросами родителей.

#### 1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Для определения цели, задач, принципов системы оценки качества образования в

учреждении, ее организационной и функциональной структуры, реализации в МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования: [http://lds.ucoz.ru/doc/polozhenie\\_vsoko.pdf](http://lds.ucoz.ru/doc/polozhenie_vsoko.pdf).

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 97.22% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в МБДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### 1.5. Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами МБДОУ укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 29 педагогов, в том числе 6 специалистов.

Характеристика кадрового состава

Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов
Заведующий	1
Заместитель заведующего по УМР	1
Воспитатель	23
Инструктор физкультуры	1
Музыкальный руководитель	3
Учитель-логопед	2

Распределение работников по уровню образования и полу, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование	Всего	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	из них: среднее профессиональное образование	из них педагогическое	Кроме того, численность внешних совместителей
Численность педагогических работников всего	28	12	12	16	16	1
в том числе: воспитатели	22	8	8	14	14	
музыкальные руководители	2	1	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	1			1	1	
учителя-логопеды	2	2	2			
педагоги-психологи	1	1	1			
Численность педагогических	28	12	12	16	16	

работников, прошедших в течение последних 3х лет КПК и (или) ПП										
--------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование	≤ 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 ≤
Численность педагогических работников - всего		1	4	5	5	2	3	2		2
В том числе:		1	3	4	4	1	2	2		1
воспитатели										
музыкальные руководители					1					1
инструкторы по физичес+*--98-55кой культуре							1			
учителя- логопеды			1			1				
педагоги-психологи				1						

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Большой популярностью у педагогов пользуются дистанционные формы повышения квалификации через интернет курсы и вебинары. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 13 педагогов.

### Повышение квалификации педагогических работников в 2021 году

	Прошли повышение квалификации в кол-ве: не менее 72 часов						16 часов	всего	из них для детей с ОВЗ
	Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	Образовательный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана	Челябинский институт развития Профессионального образования	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»	Образовательный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана			
Воспитатели	3					3	4	10	1
Музыкальный рук-ль							1	1	
Инструкторы физкультуры							1	1	
Учителя-логопеды							1	1	
Всего:	3					3	7	13	1

### 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ имеется учебно-методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программы и

адаптированной образовательной программы. Имеется фонд детской художественной литературы, информационные ресурсы на различных электронных носителях. Фонд методической литературы постоянно пополняется, в том числе в электронном виде:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: интерактивные игры, дидактические видеосюжеты, презентации.

Разработаны паспорта групп и кабинетов МБДОУ с перечнем учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП и АООП. Имеются медиатеки и картотеки по различным направлениям образовательной работы (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.), копилка практического материалов для организации совместной самостоятельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и оснащение образовательного процесса достаточно для реализации образовательных программ.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП и АООП ДО показал, что в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбуки, принтер и др.). Разработан годовой план, учебный план, режим и расписание НОД, разработано перспективное планирование. В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов.

В сети интернет функционирует официальный сайт МБДОУ имеющий четкую структуру, в соответствии с нормативно правовыми документами. Функционирует виртуальный методический кабинет.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия.

Помещение	Оснащение
Групповые помещения	Каждая группа оснащена магнитофоном, магнитными досками. В группах размещены игровые модули разворачивания сюжетно - ролевых игр, модульный конструктор, игрушки-предметы оперирования, развивающие игры. Группы «Одуванчик», «Березка», «Радуга», «Зоренька» - оборудованы интерактивными настенными панелями. Имеется 1 передвижная интерактивная панель на стойке.
Кабинет педагога-психолога	Развивающие игрушки, дидактические материалы, учебно-методические пособия, диагностический материал. Интерактивный проектор, планшеты для рисования песком, компьютер (1 шт), Кубики "Сложи узор", Коврик складной с рисунком "Дороги. Жирафы",
Логопедический кабинет	Дидактические игры по развитию речи, игры на развитие мелкой моторики, наборы картинок по лексическим темам, альбомы для обследования, коррекционный материал, развивающие игрушки, дидактические материалы, учебно-методические пособия. Комплект профессиональных логопедических зондов для постановки звуков (7 штук). Кварцевый стерилизатор логопедических инструментов (1 шт.),

	Компьютер (2 шт), Интерактивное логопедическое зеркало, акриловые индивидуальные зеркала.
Музыкально-физкультурный зал	Домашний кинотеатр «DNS», телевизор «DNS», музыкальный центр «SHARP», проекционный экран, видеопроектор, видеоигровой комплекс «играй и развивайся», радиосистема с 2-мя микрофонами, синтезатор, ноутбук, оборудование для музыкальных игр-драматизаций, атрибуты для игр и музыкально-исполнительской деятельности, детские музыкальные инструменты, учебно-методические материалы, пособия, наборы для педагога, нотные сборники, учебно-методическая литература, музыкально-дидактические игры и пособия для каждой возрастной группы, спортивное оборудование, атрибуты для подвижных и спортивных игр.
Кабинет дополнительного образования	Наборы конструкторов LEGO, Базовый набор Lego WeDo, Робототехнический конструктор ROBO KIDS, учебно-методический комплекс, рабочие тетради.
Методический кабинет	Компьютеры; МФУ; брошюровальный аппарат; ламинатор; термо-переpletчик; пульт для презентаций-презентер; принтер цветной, принтер черно-белый; внешний дисково, документ-камера, вебкамера, аудио колонки, механические резак для бумаги.

#### Перечень объектов для проведения практических занятий

Наименование и назначение	Нахождение	Функциональное использование
Музыкальная площадка	Территория	Проведение практическое занятий в игровой форме по формированию интереса к музыкальной деятельности, мотивируя детей к изучению в будущем музыкальных профессий (композитор, исполнитель, дирижер).
Метеоплощадка	Территория	Проведение систематических наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, а также изучение микроклимата территории детского сада.
Тренировочная площадка по ПДД «Перекресток»	Территория	Проведение учебных занятий по обучению детей правилам дорожной безопасности.
Спортивная площадка «Здоровей-ка»	Территория	Проведение оздоровительных гимнастик
Функциональный стенд по ПДД «Дорога»	Первый этаж	Проведение учебных занятий по обучению детей правилам дорожной безопасности
Кабинет педагога-психолога	Второй этаж	Проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми, а также для консультативной работы с родителями и педагогами.
Мини зона «Деревенское подворье»	Территория	Проведение занятий, развлечений по приобщению детей к истокам русской народной культуры.
Экспериментальная площадка «Мини огород»	Территория	Проведение занятий, экспериментальной деятельности по приобщению детей к экологической культуры.
Познавательный центр	Второй этаж	Проведение учебных занятий по ознакомлению

«Наш дом – Южный Урал»		детей с историко-культурными, географическими и климатическими особенностями Южного Урала
Кабинет учителя-логопеда	Первый этаж	Кабинет предназначен для проведения занятий с детьми (индивидуальных и в подгруппах), а также для консультативной работы с родителями и педагогами
Музыкально-физкультурный зал	Первый этаж	Проведение музыкальных занятий, утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью детей всех возрастных групп, просмотр и показ различных спектаклей. Организация индивидуальной работы с детьми./ проведение спортивных занятий, эстафет, праздников, двигательная деятельность с детьми всех возрастных групп.
Кабинет дополнительного образования	Второй этаж	Проведение дополнительных образовательных услуг познавательного и технического направления.

#### Обеспечение компьютерной техникой

Компьютеры для детей	Компьютеры для управления и организации педагогического процесса	Подключено интернету для управления и организации педагогического процесса
18	13	25

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Количество
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5
В семейной дошкольной группе	-
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	325 / 100
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 / 98.4
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
В режиме круглосуточного пребывания	-
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	100 / 30.7
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 / 30.7
По присмотру и уходу	-
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9
Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 / 42.8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 / 39.2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 / 57.1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 / 57.1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 / 78.5
Высшая	7 / 25
Первая	15 / 53.5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4 / 14.2
Свыше 30 лет	7 / 25
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 17.8
Численность/удельный вес численности педагогических работников в	4 / 14.2

общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 / 100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 / 93.5
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 / 325 (1 / 11)
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10.2
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86,3
Наличие физкультурного зала	да (совмещен)
Наличие музыкального зала	да (совмещен)
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся, в том числе:	325
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	242
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	205
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	92/44.8%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14/43.7%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети-мигранты	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	24/11.7%
На муниципальном уровне	37/18%
На региональном уровне	6/2.9%
На межрегиональном уровне	0
На федеральном уровне	0
На международном уровне	0
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2/0.9%
На муниципальном уровне	1/0.4%
На региональном уровне	1/0.4%
На межрегиональном уровне	0
На федеральном уровне	0
На международном уровне	0
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
Муниципального уровня	

Регионального уровня	
Межрегионального уровня	
Федерального уровня	
Международного уровня	
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
На муниципальном уровне	
На региональном уровне	
На межрегиональном уровне	
На федеральном уровне	
На международном уровне	
Общая численность педагогических работников	8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100%
Высшая	3/37.5%
Первая	5/62.5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/27.5%
До 5 лет	1/12.5%
Свыше 30 лет	2/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12.5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/100%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3

За 3 года	3
За отчетный период	2
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>Инфраструктура</b>	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
Учебный класс	0
Лаборатория	0
Мастерская	0
Танцевальный класс	0
Спортивный зал	1
Бассейн	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
Актовый зал	0
Концертный зал	1
Игровое помещение	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%